ДОКЛАД

за изпълнението на дейностите

по проект „Силен старт“

05.10.2024г. – 17.01.2025г.

През учебната 2024/2025г. ДГ „Слънце“ гр. Ловеч участва в проект „Силен старт“, финансиран по Програма „Образование“ 2021-2027, съфинансирана от Европейския съюз.

Образователната институция е включена в две от дейностите:

Дейност 1. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, вкл. нови в системата учители и на експерти от РУО, за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, вкл. социално-емоционалното учене в ДГ, в т.ч. техни яслени групи, и училища с групи за ЗПО, както и обучения на непедагогическия персонаел, вкл. образователни медиатори и социални работници за позпомагане на обучението, в съответствие с утвърдени програми за професионалното и кариерното им развитие.

Дейност 4. Обща подкрепа за личностно развитие за достъп и трайно приобщаване на деца в предучилищното образование.

По дейност 1 към проекта, Петя Конова – учител е участвала в обучение на тема: „Прилагане на карта за функционална оценка на индивидуалните потребности на деца със СОП и с хронични заболявания, във връзка с прилагането на „Международна класификация за функционирането на човека, увреждания и здравето на деца и юноши“.

Обучението е проведено на 7 и 8.11.2024г. от РЦПППО – София – град.

Магдалена Димитрова – учител е участвала в обучение „Адаптиране на учебното съдържание по образователни направления за деца със СОП и хронични заболявания в предучилищна възраст“.

Обучението е проведено на 14 и 15.11.20204г. от РЦПППО – София – град.

Учителките са получили по два квалификационни кредита.

По дейност 4, след проучване нагласите и мнението на родителите, потребностите и интересите на децата, в детската градина са сформирани 4 групи по възрастов признак както следва:

- Една група от 7 деца на 4-5год. възраст (втора възрастова група) за допълнително обучение по български език. Ръководител на групата е Мая Петрова – старши учител;
- Група за занимания по интереси „Аз обичам природата“ – 15 деца от трета възрастова група. Ръководител: Магдалена Димитрова – учител;
- Група за занимания по интереси „С четка и боички“ – 15 деца от четвърта възрастова група с ръководител: Галина Петрова – старши учител;
- Група за занимания по интереси „ Сръчни ръчички“ – 14 деца от четвърта възрастова група с ръководител: Моника Петкова – учител.

Родителите са попълнили Заявление с декларация за информираност и съгласие.

Ръководителите на групите са изготвили програма и график за работа с децата по дейност 4.1 и 4.2: допълнително обучение по български език и занимания по интереси.

Издадени са заповеди на директора за: екип за организация и управление /ЕОУ/, процентно разпределение на непреките разходи; за сформиране на групите, за определяне на техните ръководители. Утвърдени са: Програми и график, списък на децата включени в проектните дейности. Подписани са допълнителни споразумения с учителите и главния счетоводител.

Директорът е запознал ръководителите на групите и е подписал декларация за запознаване и прилагане на принципите на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания.

Директорът е представил, в електронен вариант, пред ТЕОУП РУО Ловеч график по дейност 1 и дейност 4 за м. ноември.2024г.

Главният счетоводител – Рени Габова е изготвила бюджет по проект „Силен старт“ за учебната 2024/2025г.

През м. октомври Моника Петкова и Светослава Петкова изработиха банери със снимки на деца от детската градина. Банерите са изпратени в определения срок на г-жа Светла Христова – координатор на проекта (ТЕОУП РУО Ловеч).

Двете свободни занимални в ДГ „Слънце“ са обособени за провеждане на заниманията по проектните дейности. Осигурени са безопасни условия за обучение, възпитание и труд.

Ръководителите на групите са направили отчет за реализираните занимания до момента. Поради отсъствия на децата, не всички имат приключени пакети. През м. януари децата са наваксвали пропуснатите теми.

Проектната документация се води редовно. Въведена е необходимата информация в електронната система за управление и отчитане на дейностите по проект „Силен старт“. До стартиране на всички функционалности на системата са изготвени отчетни документи на хартиен носител, които се съхраняват в кабинета на директора.

Постигнати са следните резултати:

Група за допълнително обучение по български език

Обучението се провежда по специализирана методика. В началото на стартиране на проектните дейности, ръководителят на групата е провел съответната диагностика и е попълнил чеклист за входяща оценка на степента на владеене на българския език от децата. При проучване езиковото развитие и езиковата продукция е използван илюстративен материал по темата: „Довиждане, лято!“ от учебното помагало „Пъстър свят“ за 4-5-годишно деца. Изчислени са оценъчни коефициенти и е определено равнището на езиковото разбиране и езиковата продукция. Резултатите на децата попадат в границите на средно ниво (0,34-0,66). Набелязани са корекционни мерки за преодоляване на типични грешки и затруднения.

Най-общо са постигнати седните цели:

Положени са основите за комплексната реализация на речевото развитие на детето от предучилищна възраст, задоволяването на потребността на детето от речева активност, положителни емоции и стимул за изграждане на умения за комуникиране и общуване: готовност за директно и адекватно на речевата ситуация изразяване.

Изгражда се нагласа у детето да слуша активно художествено произведение и да изразява отношението си към него и към постъпките на героите в него.

Осигурено е щастливо детство на всяко дете, както и за изграждане на мотивация и увереност в собствените му възможности.

Децата се стимулират към активност в процеса на говорене и слушане, като то: назовава предмети, признаци, действия и употребява думите в контекста на изречението; разбира смисъла на думите, които употребява.

Постигнати резултати:

Разбира инструкции. Участва в диалог според възможностите си. Назовава правилно предмети, лица, явления, събития. Използва базов речник/съществителни, прилагателни, глаголи. Опитва се да съставя фрази и прости изречения. Опитва се да говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо. Възприема стихотворения. Опитва се, според възможностите си да задава въпроси, свързани с художествен текст. Опитва се, според възможностите си да казва наизуст стихчета.

Знания: Разглеждане на картинки. Разбира задачата за разглеждане на картина.

Разпознаване и назоваване на образи. Разпознава извършителя и неговото действие. Назовава извършителя на действието и отговаря на въпроса: Какво прави?.

Проявяване на интерес към предмет и назоваване на характерното за него (предназначение, цвят, големина, форма).

Проявява интерес към обект/предмет в изображението. Слуша и разбира разказа на учителя. Споделя опит. Осмисля и употребява названия според възможностите си.

Разглежда картина. Участва с събеседване по изобразеното събитие.

Умения: Разбира въпросите: На кого са необходими? Кой си служи с тях?. Участва в игри за извършване и назоваване на действия. Използва думата сега за ориентиране във времето за извършване на действието. Наблюдава извършител на действие и отговаря на въпроса: „Какво прави?“. Различава и назовава един и много обекти. Осмисля и употребява названия според възможностите си. Разпознава и назовава изображения.

Използвани методи и средства за реализиране на задачите и постигане на целите: предложените в указанията към съответната тема и подходящи презентации, текстове, игри и песни.

Реализирани теми:

Довиждане, лято! Вече знам; Довиждане, лято! Вече знам; Моето семейство. Семейството на Ани и Иво; Моето семейство. В стаята на Ани и Иво; Дъжд вали. Ани и Иво под дъжда. Есен; Това се случи. Ани и Иво в планината; Двете козлета; Играя на... Ани и Иво слушат приказка; Моите приятели животните. Ани и Иво в двора на животните; Агънце; Това е... На горската поляна; Това е... Карнавал в гората; Правила за пресичане. Иво пресича улицата; Светофар; Чистотата е здраве; Децата обичат чистота и др.

Група за занимания по интереси „Аз обичам природата“

Заниманията по интереси, като част от общата подкрепа за децата са организирани съгласно Наредбата за приобщаващото образование и Наредба №5 за предучилищно образование.

Основните цели на Програмата за занимания по интереси „Аз обичам природата“ са „Формиране на екологосъобразни модели на поведение при взаимодействие на детето със средата. Насърчаване развитието на екологична култура и осъзнатост към опазването на природата“.

Конкретните цели, които са реализирани до момента са свързани с:

- Насърчаване на любовта към природата и отговорно поведение.
- Развиване на практически умения.
- Формиране на екологично мислене.
- Развитие на въображението и социалните умения чрез групови и творчески дейности.
- Запознаване с природните материали и ресурси, и тяхната роля в живота ни.

В процеса на педагогическото взаимодействие с децата за създени условия за получаване на информация за многообразието на обкръжаващата действителност. Обогатиха се представите за живата и неживата природа. Предоставена е възможност за действие с различни материали и наблюдения на природни обекти за получаване на практически опит, чрез експериментиране. Децата осъзнават значението на природата за живота на човека и необходимостта от опазването и съхранението ѝ. Формира се отговорно, емоционално-положително отношение към природо-социалния свят. Възпитават се модели на безопасно поведение при взаимодействие със средата. Осъзнават значението на природни фактори за съществуването на животните, растенията и човека. Осмислят съхранението на природата като екологична дейност. Проявяват интерес към водата и въздуха, и осмислят значението им за живота. Извършват елементарни опити с вода и разбират агрегатните ѝ състояния.

Заниманията по интереси, освен надграждане на познавателните компетентности и разширяване на социалния опит на децата, обхващат и практически занимания за екологично образование и изграждане на „зелени умения“. Децата засадиха декоративно вечнозелено дърво в опитното поле. Направиха къщичка за птици, която по-късно беше поставена на дърво в двора на детската градина. Децата се упражняваха в разделно събиране на отпадъци. Реализирани теми: „Сезони“, „Когато природата се разгневи“, „Видове отпадъци и рециклиране на отпадъци“, „За какво е нужна гората“ , „Живот от яйце“, „Хранилка за птици“, „Чист и зелен град“, „Балансирано хранене“, „На чаша билков чай“ и др.

Всички деца (15) от групата за занимания по интереси „Аз обичам природата“ имат по един приключен пакет.

Група за занимания по интереси „Сръчни ръчички“

Програмата за занимания по интереси „Сръчни ръчички“ е насочена към обогатяване представите на децата за разнообразието на материалите и способите за ръчно обработване, към формиране на прагматично отношение към заобикалящия предметен свят и към социалната култура на обществото. Основните цели са свързани с разширяване и надграждане на знанията и усъвършенстване на уменията за създаване на уют, красота и хармония в бита.

Децата усвоиха знания за различни материали, инструменти и правила за безопасна работа с тях. Разбират и осмислят етапността на технологичните процеси и последователността на действията при извършване на конструктивно-техническа дейност. Усъвършенстваха уменията си за самостоятелно изрязване, сгъване, навиване и съединяване на елементи. Работиха творчески с хартия и естетично оформяха изделията. Оценяват значението на собственоръчно изработените модели и откриват варианти за тяхното приложение в игрови

и практически дейности. Обогатяват социалния си опит чрез разнообразните средства за усвояване на знания и умения, за конструиране и игра, социализират индивидуалното и екипното си поведение и култура. Изпитват удовлетворение от извършената дейност и получения продукт. Оценяват необходимостта от пестеливо изразходване на материалите и демонстрират технологична култура и поведение. Приемат сътрудничество и работа в екип, и показват добронамереност и отзивчивост. Натрупват опит за поддържане на чистота на работната среда по време на продуктивно-практическа дейност.

Реализирани теми: „Есенни капки“, „Есенни цветя - хризантема“, „Есенно бурканче“, „Тиква“, „Метличка“, „Вкусен морков“, „Каручка с листа“, „Дете в дъжда“, „Вкусен къпкейк“, „Снежинка“, „Чаша топъл чай“, „Елхичка“, Коледно джудже“, „Снежен човек“. При изработването на изделията познавателния опит на децата е интегриран със знанията, уменита и отношенията, формирани по образователно направление „Околен свят“ .

Приключен пакет от 10 занимания с 11 деца.

Група за занимания по интереси „С четка и боички“

Основните цели на Програмата за занимания по интереси „С четка и боички“ са: Формиране на композиционни умения за подбор и съчетаване на изобразителни елементи, и на усет за цялостно цветово изграждане. Пресъздаване на обекти и явления от действителността чрез рисуване, оцветяване, апликиране и моделиране. Усъвършенстване на уменията за съвместно планиране и насочване на дейността в група. Стимулиране на естетически чувства и преживявания.

Децата се запознаваха с интересни и нестандартни техники на изобразяване. Апликираха 3D апликации като проявиха самостоятелен замисъл при изпълнение на композицията. Оцветяваха готови изображения за развиване на финната моторика на ръката. Моделираха обемни образи и им придадоха характерни детайли и особености, като използваха различни пластични материали. Реализирането на темите до момента спомогна за развитие на творчество и работа в екип. У децата е изградена мотивация и увереност в собствените възможности. Имат представи за изобразяване и пресъздаване на обекти и явления от заобикалящата среда. Изградени са умения за планиране на изобразителната дейност при изпълнение на изобразителна задача. Използват графични изразни средства за изграждане образната характеристика на обекти и предмети. Пресъздават впечатления и преживявания с различни изразни средства. Моделират устойчиви пластични образи. Създадено е трайно добронамерено отношение и любов към всичко, което е част от живота – хора, животни, природа. Проявяват въображение и индивидуално творческо отношение към изобразяване на обекти. Прилагат адекватно усвоени техники за постигане на изобразителната задача.

Притежават усет за подбор и съчетаване на цветове и фирми. Изразяват емоционално-оценъчно отношение към изобразителния резултат. Използват многослойно апликиране при изпълнение на изобразителни задачи. Развити са нагледно-образно мислене, наблюдателност и устойчивост на вниманието. Децата разгръщат своята фантазия и творческо въображение. Обогатени са естетическите чувства и преживявания.

Реализирани са следните теми: „Есенна книжка“; „Вкусна есен“; „Народно изкуство. Паница“; „Кой се крие в картинката“; „Гъбки мухоморки“ ; „Гъбка манатарка“; „Горски животни“; „Под гъбата“; „С чадърче под дъжда“; „Картини от отпадъчни материали“ и др.

Приключен пакет от 10 занимания с 14 деца.

В детската градина има аранжирана изложба с продукти от дейността на децата.

На сайта на ДГ „Слънце“ са качени снимки от заниманията с децата.

В затворените групи за връзка с родителите редовно се качва информация за проведените занимания по проекта и снимки от взаимодействието и практическата работа с децата.

Директор

Светослава Петкова