ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЦЕ”
гр. Ловеч ж.к „Червен бряг”11, тел. 068637326,
e-mail: dgslunce.lovech@gmail.com

Утвърждавам
Директор: .....
(Христина Христова)

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

Програмата е създадена на основание на чл. 263, ал. 1, т. 9 от ЗПУО

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на предучилищното образование.

Представени са основните документи, регламентиращи необходимостта от образование за всички и за приобщаване на децата от уязвимите групи:

- ✓ Закон за предучилищното и училищното образование;
- ✓ Наредба за приобщаващото образование;
- ✓ Националния план за интегриране на деца със специални образователни потребности и / или с хронични заболявания;
- ✓ Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2019 – 2030 г.);
- ✓ Конвенция на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- ✓ Световна програма на ЮНЕСКО и ООН „Образование за всички“;
- ✓ Закон за закрила на детето;
- ✓ Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всяко дете, което има необходимост, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи са деца, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца в риск, деца, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежанци, деца от различни етнически групи и др. с идентифицирани нужди.

Приобщаването слага особен акцент на тези групи деца, за които съществува риск от изолиране и / или са с недостатъчно добри резултати от обучението.

Приобщаващото образование предполага децата да са част от общността, да получават адекватна подкрепа, да участват, да развиват пълния си потенциал, да се сближават с другите, да се чувстват приети и ценени и да преживяват успех в обучението и в живота.

II. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА

- ✓ Равен достъп и приобщаване на всяко дете;
- ✓ Равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
- ✓ Съхраняване на етнокултурното многообразие;
- ✓ Изграждане на подкрепяща среда за обучение и възпитание на деца със специални образователни потребности;
- ✓ Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;

- ✓ Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – детска градина, РЦППО, дете, семейство, общности;
- ✓ Системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на ДГ на всички равнища – управление и екипност, създаване на сигурна и подкрепяща среда, участие на родителите, използване на приобщаващи практики;
- ✓ Гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование съобразно потребностите на децата и в зависимост от спецификата на обществения живот.

III. ЦЕЛИ

1. Да се осигурят условия, предоставящи възможност на всички деца да се обучават, възпитават и социализират заедно в детската група.
2. Да се утвърждава интеркултурното и приобщаващо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.

В тази програма определяме приобщаващото образование като крачка за постигане на крайната цел – създаване на приобщаващо общество, което да предостави възможност на всички деца, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, увреждания, наличие или дефицит в развитието, или със заболявания да участват в живота на обществото и да имат своя принос.

IV. ЗАДАЧИ

Осигуряване на приобщаващото образование:

- ➢ за всички деца в детската градина, независимо от силните и слабите им страни;
- ➢ активно участие в образователния процес;
- ➢ подкрепа на активността на детето за успешно социализиране;
- ➢ вариативност при организацията на образованието и възпитанието;
- ➢ партньорски отношения с родителите и институциите в града.

Подкрепата за личностното развитие се осъществява въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

В ДГ „Слънце“ е определен координатор за подкрепа на личностното развитие на децата за учебната 2022/2023 година – Наталия Димитрова Маринова – старши учител, детска градина, на основание на чл. 259, ал. 1 от ЗПУО, чл. 31 ал.1 т.3 от Наредба № 15 от 2019 год. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и във връзка с чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование със заповед на директора на ДГ „Слънце“ № 2145-14/15.09.2022 год.

Общата подкрепа в детската градина се осъществява от учителите в детската група и е насочена към развитие потенциала на всяко дете. Включва екипна работа за осигуряване на дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение; ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения и насочване към занимания по интереси.

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете от детската градина. Допълнителна подкрепа на децата се извършва от екип за подкрепа, утвърден със заповед на

директора на детската градина за конкретно дете. Родителите са включени като активни участници в дейностите.

Децата, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със СОП;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск;
- деца с изявени дарби и способности.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете по конкретен случай;
- рехабилитация на нарушенията;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

При необходимост се разработва индивидуална образователна програма по образователни направления с цел преодоляване на обучителните затруднения на детето. Същата програма се изработва и за деца с изявени дарби.

V. АНАЛИЗ НА СРЕДАТА

През последните години се наблюдава многообразие на деца от различни националности, различни вероизповедания, различни традиции и културни норми, както и деца със специални образователни потребности.

В ДГ „Слънце“ броят на децата от малцинствените групи е минимален, но не сме защитени от националните промени – самотни родители, многодетни семейства, деца на разведени родители, деца, отглеждани от баби и дядовци, деца на хора със зависимости. Това налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите, за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване, за толерантност към другите и понякога към самите себе си. Срещата с хора с различия и с друга култура често е трудна, но с познание и водене в правилната посока тя би могла да бъде особено обогатяваща и ползотворна.

В ДГ „Слънце“ има четири деца със специални образователни потребности, които са на ресурсно подпомагане.

За изграждане на позитивен организационен климат в групите се включват дейности за превенция на негативни прояви:

- Сътрудничество и ефективна помощ между участниците в образователния процес – деца, учители, родители;
- Предоставяне на методическа помощ на учител за преодоляване на проблемни прояви у децата;
- Организиране на групова работа – игри и дейности по интереси в зависимост от силните страни на конкретното дете;
- Работа със средата, в която е детето – семейство, връстници в ДГ.

ДГ „Слънце“ осигурява възможности за гъвкава и динамична организация на средата според различните потребности на децата с цел по-лесна адаптация и оптимална степен

на развитие на техния потенциал, способности и постигане на образователните цели. Способностите, нуждите и интересите на детето са поставени в центъра на избора на модели и подходи.

За поддържане на детския интерес в групите, средата се преобразува, трансформира и обновява. Обособяват се кътове по интереси, стимулиращи творческите способности на децата и подпомагащи тяхното полисензитивно развитие. Децата се включват в конкурси и инициативи с изяви на национално и общинско ниво. Инициативността на децата се стимулира с използване на играта като естествена дейност, чрез която те учат и развиват умения.

В детската градина се предоставят модели на поведение, основа на общочовешки ценности: ненасилие, вътрешна хармония, истина, правилно поведение, толерантност и възможности за упражняване в усвояването на тези ценности. Насърчава се развитието на приятелства вътре в групата и приобщаване на изолиращите се деца.

Родителите се стимулират за подпомагане израстването на децата и осигуряване на равнопоставени възможности за ефективно образование.

VI. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на деца, които имат необходимост от обща подкрепа	Постоянен	Комисия по приобщаващо образование	
Екипна работа на учителките от детската група	Постоянен	Учителките	При необходимост
Повишаване интереса на децата чрез участие в мероприятия на детската градина	2023 - 2024	Учителки по групи Медицинска сестра	
Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на децата в детската градина. Работа по иновативна авторска програмна система „Слънчева градина“ – участие в квалификации и апробиране на проекти	2023 - 2024	Директор Комисия по квалификация	
По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост. Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всяко дете – личностно ориентиран подход	2023 - 2024	Учителите	
Анализиране на резултатите от обучението по отделните образователни направления	2023 - 2024	Учителите	Резултати от обучението

спрямо очакваните резултати			
Планиране на дейности в групите, насочени към идентифициране на деца в риск и индивидуалното им консултиране. Работа с родителите	2023 - 2024	Учители по групи	Брой консултации
Стимулиране участието на деца в конкурси и състезания	2023 - 2024	Учители	
Отчет на дейностите и резултатите от приложените мерки за подкрепа	м. февруари 2023 м. юни 2024	Координатор	Отчети
Обобщен доклад до РУО за състоянието на процеса на ПО	м. юни 2024	Координатор	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Приобщаващото образование е немислимо без създаването и укрепването на двупосочни устойчиви връзки на образователната институция и семейството на основата на общия интерес за развитието на детето.

За изпълнението на програмата важно значение има сътрудничеството между всички ангажирани институции, неправителствения сектор и родителската общност. Всички участници във възпитателно-образователния процес (семейство, детска градина, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.